






### Lista de cotejo del Protocolo de Investigación

| Entregables  | Cumplimiento  |    | Observaciones narrativas |
|--|---|----|--------------------------|
|  | Sí  | No |                          |
| <b>1. Ficha de tema y mapa conceptual. Competencia clave asociada: Problematicación</b><br>✓ Tema claramente definido y relacionado con una línea de investigación.<br>✓ Pregunta guía inicial bien formulada.<br>✓ Mapa conceptual con jerarquía lógica y conceptos clave.<br>✓ Claridad y coherencia visual. |    |    |                          |
| <b>2. Planteamiento del problema y objetivos. Competencia clave asociada: Problematicación</b><br>✓ Contexto y antecedentes del problema descritos.<br>✓ Problema delimitado y sustentado.<br>✓ Objetivo general y objetivos específicos con formato SMART.<br>✓ Alcances y limitaciones preliminares.         |    |    |                          |
| <b>3. Justificación y viabilidad. Competencia clave asociada: Revisión crítica /viabilidad</b><br>✓ Justificación teórica (aporte al conocimiento).<br>✓ Justificación práctica/social.<br>✓ Factibilidad de tiempo, recursos y acceso.<br>✓ Identificación de beneficiarios o impacto.                        |  |    |                          |
| <b>4. Estrategia de búsqueda y matriz de literatura. Competencia clave asociada: Revisión crítica</b><br>✓ Palabras clave y descriptores definidos.  |  |    |                          |

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

| Entregables   | Cumplimiento |    | Observaciones narrativas |
|---|--------------|----|--------------------------|
|   | Sí           | No |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bases de datos académicas consultadas.</li> <li>✓ Criterios de inclusión/exclusión claros.</li> <li>✓ Matriz de literatura con mínimo 10 fuentes relevantes.</li> </ul>  |              |    |                          |
| <b>5. Marco teórico y antecedentes. Competencia clave asociada: Revisión crítica/Comunicación académica.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisión de literatura organizada por temas o categorías.</li> <li>✓ Fuentes actuales y pertinentes.</li> <li>✓ Síntesis e integración de ideas (no solo citas).</li> <li>✓ Normas APA correctas en citas y referencias.</li> </ul> | ✓            |    |                          |
| <b>6. Enfoque, tipo y diseño del estudio. Competencia clave asociada: Diseño metodológico.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Enfoque (cuanti, cuali o mixto) justificado.</li> <li>✓ Tipo y diseño del estudio claramente descritos.</li> <li>✓ Coherencia con el problema y objetivos.</li> <li>✓ Ejemplos o referencias que respalden la elección.</li> </ul>                | ✓            |    |                          |
| <b>7. Población, muestra y contexto. Competencia clave asociada: Diseño metodológico/Viabilidad.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descripción de población y muestra.</li> <li>✓ Criterios de selección/inclusión.</li> <li>✓ Tamaño y justificación.</li> <li>✓ Contexto geográfico o institucional.</li> </ul>  | ✓            |    |                          |

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

| Entregables   | Cumplimiento  |    | Observaciones narrativas |
|---|---|----|--------------------------|
|   | Sí  | No |                          |
| <b>8. Instrumento o guion de recolección de datos.</b><br><b>Competencia clave asociada:</b><br><b>Instrumentación.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tipo de instrumento o guion identificado.</li> <li>✓ Ítems/preguntas alineados a variables/categorías.</li> <li>✓ Evidencia de validez de contenido (revisión por experto/a).</li> <li>✓ Plan de aplicación y pilotaje.</li> </ul> |  |    |                          |
| <b>9. Plan de análisis. Competencia clave asociada: Análisis y viabilidad.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Método de análisis (estadístico o temático) descrito.</li> <li>✓ Software o herramientas a utilizar.</li> <li>✓ Relación clara entre objetivos, variables y análisis.</li> <li>✓ Criterios de interpretación de resultados.</li> </ul>                                      |   |    |                          |
| <b>10. Consideraciones éticas y gestión de datos.</b><br><b>Competencia clave asociada:</b><br><b>Ética e integridad.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificación de posibles riesgos.</li> <li>✓ Estrategia de consentimiento informado.</li> <li>✓ Plan de resguardo y anonimización de datos.</li> <li>✓ Cumplimiento de normativa institucional.</li> </ul>                     |   |    |                          |
| <b>11. Protocolo integrado v1 (revisión por pares).</b><br><b>Competencia clave asociada:</b><br><b>Comunicación académica / Integración</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Documento con todas las secciones previas unificadas.</li> </ul>  |   |    |                          |

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

| Entregables  | Cumplimiento |    | Observaciones narrativas |
|--|--------------|----|--------------------------|
|  | Sí           | No |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cohesión y lógica entre apartados.</li> <li>✓ Normas APA aplicadas de forma consistente.</li> <li>✓ Tabla de cambios sugeridos por pares.</li> </ul>  |              |    |                          |
| <p><b>12. Protocolo final y defensa oral (video). Competencia clave asociada: Todas las competencias.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Documento final revisado y corregido.</li> <li>✓ Presentación de 7–10 min con apoyo visual.</li> <li>✓ Defensa clara, segura y fundamentada.</li> <li>✓ Respuestas adecuadas a preguntas del jurado.</li> </ul> |              |    |                          |

*Nota.* Entre más específico sea el desarrollo de cada elemento (con ejemplos, datos y citas precisas), más fácil será integrar el protocolo sin causar doble trabajo al final.

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.